

Аннотация к рабочей программе дисциплины Зондовый логопедический массаж.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Зондовый логопедический массаж», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Зондовый логопедический массаж» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Зондовый логопедический массаж».

Цель изучения дисциплины является актуализация знаний слушателей в области анатомии центральной и периферической нервной системы человека, анатомо-физиологических и психологических основ речевой функции человека

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об общих вопросах организации проведения зондового логопедического массажа;
- сформировать знания об основных приёмах и техниках зондового логопедического массажа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Зондовый логопедический массаж», 144 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 4 недели.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи